ASSEMBLÉE ECCLÉSIALE PROVINCIALE | Île-de-France

Les 13 thèmes issus de la 1ère session

Ce document reprend les thèmes, réflexions et enjeux soulevés par les groupes de travail durant la 1e session de l'Assemblée ecclésiale provinciale. Ce document n'a pas été voté par l'Assemblée et n'a donc rien de définitif ni de figé : il est appelé à être retravaillé pour produire un autre document à l'issue de la 2ème session. Dans cette perspective, il peut servir de base de travail au cours de l'intersession.

Thème 4 : Proposer des parcours adaptés à chacun

Sujet 1 : Dans quel esprit proposer une formation ?

La formation a pour objectif de permettre la rencontre personnelle et communautaire avec Jésus Christ pour se mettre en chemin à sa suite. Dès lors, cette formation cherche à adopter une forme dialogale, donc ni descendante ni ascendante ; elle donne place aux questions et aux réflexions des catéchumènes et à leur expérience déjà vécue afin de leur permettre de répondre aux invitations de Jésus : « Pour vous, qui suis-je ? » et « viens, suis-moi ! ».

La formation doit être pensée par rapport à cette réalité : les catéchumènes vont souvent chercher sur internet des réponses à leurs questions, que ne leur fournissent pas leurs accompagnateurs. Or tous les sites catholiques ne se valent pas. Pourquoi ne pas fournir des adresses de sites garantis par l'Eglise et encourager la création de contenus ?

Sujet 2 : Quel contenu essentiel proposer ?

Les catéchumènes comme leurs accompagnateurs ont besoin d'un cadre défini et unifié pour suivre et proposer une formation adaptée, qui transmette l'essentiel du kérygme, mais aussi une connaissance suffisante des Écritures et du dogme.

À cet effet, il pourrait être bon de définir une *ratio*, comme l'évoque l'IL (n° 72), c'est-à-dire une présentation des fondamentaux de la Foi concernant la connaissance de Jésus-Christ par la parole de Dieu, le Credo, les sacrements, l'agir chrétien, la prière. Il convient également de présenter le déroulement et le contenu de la messe, ainsi que les symboles et les rites principaux de l'Eglise.

Sujet 3 : Nourrir la foi et accompagner

La foi n'est pas qu'un contenu mais est surtout un acte de foi qui permet de mener sa vie en prenant appui sur Dieu, le Roc, et cet acte doit être nourri par la prière, par la connaissance et par la charité.

La place centrale de la Parole de Dieu dans l'accompagnement apparaît comme une certitude, mais aussi les fondamentaux de la foi. Cette Parole est à faire découvrir, à la fois du point de vue de la lecture mais aussi comme une expérience de foi à vivre, par exemple dans des groupes de partage de type *lectio divina* avec des membres de la communauté. Il est essentiel de permettre une rencontre avec le Christ à travers l'histoire de Dieu et de son

peuple. Cette lecture de la Parole de Dieu est un élément essentiel du chemin de conversion puisqu'elle appelle à une réponse de la part du catéchumène. Bien évidemment, cette rencontre avec le Christ s'ouvre à celle des deux autres personnes de la Trinité. En ce qui concerne l'initiation à la prière, elle doit être à la fois personnelle et communautaire, de manière à incarner la relation à Dieu, aux autres et au monde. Afin de permettre de mieux rentrer dans la liturgie, il semble nécessaire d'en expliquer les gestes et rites et de la vivre joyeusement.

Afin de lier cette formation à l'exigence de la vie chrétienne, il est nécessaire de constituer des groupes de partage et proposer des témoignages pour incarner le contenu de la foi. Pour initier à la charité, il faut, dès le début du catéchuménat, proposer un engagement concret. Afin de viser l'unité de vie, il ne faut pas omettre d'aborder les exigences de la doctrine sociale de l'Église, en particulier pour les catéchumènes déjà ancrés dans la vie professionnelle. Cette formation tout au long de l'accompagnement est à vivre par le catéchumène et également par toute la communauté pour qu'elle devienne catéchuménale. Une question est revenue plusieurs fois par rapport à la question qui est posée au catéchumène – « que demandez-vous ? »
« la vie éternelle » et la question des fins dernières.

Sujet 4 : Un parcours fait pour chacun, afin d'aider à la persévérance.

Afin de tenir compte de la diversité des situations, le parcours doit rester accessible même à des personnes parlant mal le français ou en échec scolaire ; dans le même temps, des esprits plus intellectuels ou des personnes qui souhaitent aller plus loin dans leur connaissance de la foi doivent être satisfaits.

Voilà pourquoi il serait possible d'imaginer plusieurs types de parcours conçus à partir de la *ratio*, susceptibles d'être adaptés en fonction des personnes, pour tenir compte de différentes situations particulières, tenant compte de leur culture d'origine, de leur situation de vie... Pour plus d'adaptation, ces contenus pourraient utilement se décliner sur différents supports (images, vidéos, récits…).

Paris, le 6 novembre 2026