ASSEMBLÉE ECCLÉSIALE PROVINCIALE | Île-de-France

# Les 13 thèmes issus de la 1ère session

*Ce document reprend les thèmes, réflexions et enjeux soulevés par les groupes de travail durant la 1e session de l'Assemblée ecclésiale provinciale. Ce document n'a pas été voté par l'Assemblée et n'a donc rien de définitif ni de figé : il est appelé à être retravaillé pour produire un autre document à l'issue de la 2ème session. Dans cette perspective, il peut servir de base de travail au cours de l'intersession.*

# Thème 6 : Parcours personnels et communion ecclésiale

## Sujet 1 : Adapter les parcours pour offrir l'accès aux sacrements

L'accueil du catéchumène est déjà un lieu de discernement : il arrive avec son identité et son histoire propre et le discernement vise à évaluer, d'une part, ce qui est en tension et nécessaire à faire évoluer ou à convertir, et d'autre part, ce qui est à accueillir et à respecter. Il importe donc d'accueillir à bras ouverts, mais sans éluder l'enseignement de l'Eglise.

Pour accueillir les catéchumènes dans leur diversité, il est intéressant que certains accompagnateurs du catéchuménat soient formés à la connaissance des autres traditions religieuses et aux spécificités de chaque génération, sans toutefois enfermer les catéchumènes dans un ensemble de stéréotypes. L'adaptation à chacun suppose aussi de tenir compte de son évolution et de respecter son temps personnel d'apprentissage, de croissance et d'intégration à la vie communautaire.

Durant le chemin de foi, certains catéchumènes ressentent un sentiment d'illégitimité et d'indignité à recevoir les sacrements. Mais chaque baptisé reconnaît, à chaque messe, son indignité et sait aussi que seul le Christ le rend digne et légitime : « Seigneur, je ne suis pas digne de te recevoir… » Il convient donc de rassurer le catéchumène en rappelant la miséricorde de Dieu.

Il est important de tenir compte des conséquences, parfois terribles, du chemin de foi accompli par le catéchumène. Elles peuvent concerner ses relations intimes, familiales, amicales... elles entraînent des conversions, mais aussi des ruptures (divorce, éloignement de la famille…). Mesurer les retentissements du chemin catéchuménal dans toutes les dimensions de sa vie suppose aussi d'entourer le catéchumène, parfois fragilisé.

Accueillir la singularité de la personne, avec son expérience de vie propre, implique aussi de lui proposer un parcours sacramentel adapté, en évoquant, selon les cas, le sacrement du mariage.

## Sujet 2 : Trouver sa place dans la communauté chrétienne

Permettre à chaque catéchumène de trouver sa place au sein de la communauté chrétienne constitue un objectif prioritaire de l'accompagnateur, qui doit chercher à éclairer le chemin de vocation du catéchumène et à lui faire prendre conscience de la dimension universelle de l'Église. Il est donc invité à veiller à l'incorporation du catéchumène dans la

communauté, en lui présentant les différentes initiatives pastorales, tout en signifiant la valeur d'une simple présence dominicale sans service paroissial et de son offrande au denier du culte. La vie quotidienne aussi est l'occasion d'un service vécu dans la foi.

Certaines communautés se donnent comme objectif qu'au moment du temps pascal le néophyte ait trouvé sa place dans la communauté, d'autres laissent le néophytat perdurer durant davantage de temps : on peut s'interroger sur la durée adaptée, et surtout faire preuve d'imagination et d'audace pour incorporer catéchumènes et néophytes.

## Sujet 3 : Organiser et partager les responsabilités

Pour faciliter l'organisation du service de catéchuménat, il serait bon que les délégations soient précisées, connues, communiquées et respectées au niveau paroissial comme diocésain.

Pour autant, il est important d'aider l'ensemble de la communauté paroissiale à se sentir actrice, partenaire du parcours catéchuménal et pas mise à l'écart de l'accueil des catéchumènes Les plus pauvres aussi ont leur place dans ce parcours : ils sont le visage du Christ.

Le support d'un livret diocésain ou provincial donnant des points de repères aux catéchumènes et aux accompagnateurs est recommandé, même si son contenu fait débat. Il ne s'agit pas d'uniformiser l'accompagnement au détriment de la prise en compte de chaque personne dans sa singularité ; pour autant, un tel support favoriserait les bonnes pratiques d'accompagnement.

**Paris, le 6 novembre 2026**