ASSEMBLÉE ECCLÉSIALE PROVINCIALE | Île-de-France

Les 13 thèmes issus de la 1ère session

Ce document reprend les thèmes, réflexions et enjeux soulevés par les groupes de travail durant la 1e session de l'Assemblée ecclésiale provinciale. Ce document n'a pas été voté par l'Assemblée et n'a donc rien de définitif ni de figé : il est appelé à être retravaillé pour produire un autre document à l'issue de la 2ème session. Dans cette perspective, il peut servir de base de travail au cours de l'intersession.

Thème 8 : identifier la spécificité des adolescents en matière de catéchuménat

Sujet 1 : Les caractéristiques des adolescents

Il est d'abord nécessaire de s'intéresser aux spécificités de cette génération. Natifs des réseaux sociaux, les adolescents sont des explorateurs curieux et de grands utilisateurs de l'IA ; ils ont parfois besoin d'apprendre le sens critique et le discernement – il est donc important de tenir compte des influenceurs chrétiens, vrais atouts dans la transmission de la foi, mais qui véhiculent parfois un contenu douteux, voire hérétique.

Les adolescents passent beaucoup de temps en relation virtuelle, mais sont demandeurs de rencontres humaines en présentiel dans une communauté de confiance joyeuse. Ils sont sursollicités pour participer à des activités et ont du mal à choisir… et attendent donc la dernière minute pour se décider ! Par ailleurs, leur manière de réfléchir est souvent marquée par la difficulté à se concentrer et à rester attentif.

Par ailleurs, ils vivent parfois dans des contextes familiaux complexes, ils ont alors besoin de laisser de côté leur famille pour être écoutés personnellement. Beaucoup sont anxieux, marqués par la souffrance psychique (que ce soit du fait de médias anxiogènes, d'abus ou harcèlement, de situations familiales complexes…). C'est aussi une génération qui a soif de justice et s'intéresse aux sujets tels que l'égalité entre homme et femme, les discriminations...

On observe deux tendances opposées : pour certains, la foi peut être vécue à la carte de façon très relativiste, alors que d'autres jeunes cherchent un cadre, avec une identité et des repères forts, ce qui mène à une pratique de foi forte (par exemple une sacralité exacerbée, un carême excessif et rigide). Une partie des adolescents est décomplexée par rapport à sa foi, dont elle est fière, jusqu'à la défendre et la proposer à d'autres jeunes en quête. Certains vivent des montagnes russes vis-à-vis de leur foi, en alternant des phases d'enthousiasme et des phases de découragement, voire d'hostilité.

Ces jeunes éprouvent le besoin de se rattacher à un groupe avec des éducateurs de confiance et d'y trouver leur place pour y découvrir leurs talents. Il existe une pluralité d'acteurs éducatifs autour des adolescents et c'est une bonne chose ! Mais il est nécessaire de travailler à l'interconnexion et à l'unité de ces acteurs, tout en favorisant une approche intergénérationnelle, par exemple en faisant collaborer des animateurs proches de leur âge (anges gardiens, grands frères ou grandes sœurs, animateurs) et des personnes responsables plus formées ; cela suppose d'être vigilant à envoyer en mission auprès des jeunes des éducateurs qui ont ce charisme.

Il est important de s'interroger sur les adolescents qui vivent leur parcours de catéchuménat au sein d'un établissement de l'enseignement catholique, qui n'ont pas forcément de lien avec leur paroisse : comment les intégrer à une communauté paroissiale ?

Sujet 2 : Rejoindre les adolescents dans leur vie

Pour tenir compte des problèmes de gestion de l'agenda chez les jeunes (et leurs parents), il convient de proposer une temporalité adaptée pour le parcours, en s'interrogeant sur la manière de les motiver pour aller aux temps forts dont ils reviennent contents alors qu'en amont il a été difficile de les pousser à s'y rendre ; les adultes doivent trouver la juste place pour les inciter à s'engager sans atteindre leur liberté.

Les adolescents ont besoin de repères pour leur vie morale, dans le domaine de la vie affective et sexuelle, mais pas seulement. Ils doivent également être amenés à approfondir leur vie spirituelle ; à cet effet, des temps d'intériorité guidés peuvent être d'un grand secours, à l'exemple du temps d'adoration guidé lors du Frat. L'écoute de témoignages divers peut aider dans ce sens. Pour les amener à vivre dès leur jeune âge une vie chrétienne, il peut être bon de les responsabiliser en les impliquant dans des services (associations caritatives, service de l'autel, lecture de la parole lors des célébrations eucharistiques…).

Sujet 3 : Préparation et célébration des sacrements

A ce sujet, il convient de distinguer les collégiens des lycéens. Les adolescents, quel que soit leur âge, relèvent presque tous d'un parcours catéchuménal, soit en tant que demandeurs du baptême, soit en tant que confirmands, soit en tant que communiants.

Tout en tenant compte de la singularité des itinéraires et des âges, il peut être bon d'harmoniser les pratiques du parcours et de la célébration des sacrements. A titre d'exemple, le diocèse de Paris a édité une « Proposition de mise en œuvre du RICA pour les adolescents
» validé par la CEF (disponible sur le site internet du diocèse de Paris). Toutefois des questions demeurent : doit-on absolument respecter la préconisation du RICA avec une célébration des trois sacrements de l'initiation chrétienne lors de la Vigile pascale afin de préserver l'unité et le sens de ces trois sacrements ? Ou bien convient-il de privilégier une adaptation pastorale qui sépare la confirmation pour permettre aux jeunes de continuer à mûrir dans la foi et de goûter à la grâce propre au sacrement ? La célébration doit-elle voir lieu au sein de la communauté dans laquelle le jeune s'est préparé (établissement catholique, groupe scout…) ou impérativement dans une paroisse ? Quelle liturgie catéchuménale faut-il adopter pour les recommençants adolescents ?

En France, se pose aussi la question de la profession de foi, qui peut constituer une étape importante avant la confirmation ou, à certains endroits, être confondue avec la confirmation. C'est l'occasion de souligner l'importance de la retraite spirituelle. D'autres points restent à approfondir : on constate que la préparation à la 1e communion constitue la grande oubliée dans le parcours de catéchuménat ; qu'il est difficile d'accompagner les adolescents souvent très mobiles dans une durée longue, pendant leur parcours au catéchuménat et au néophytat ; qu'il est compliqué de trouver des parrains et marraines qui ont été confirmés ; que la constitution du dossier administratif avec les parents tourne parfois au casse-tête…

Paris, le 6 novembre 2026